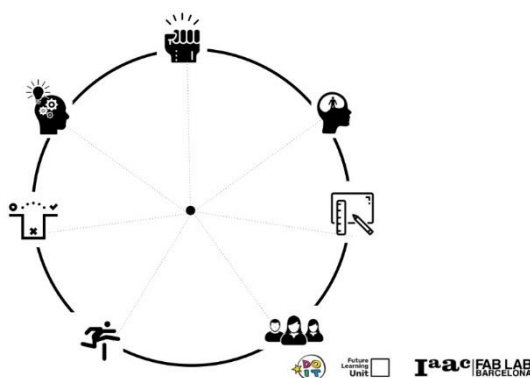


# 16. orodje: Zvezda socialnopedjetnostnih kompetenc

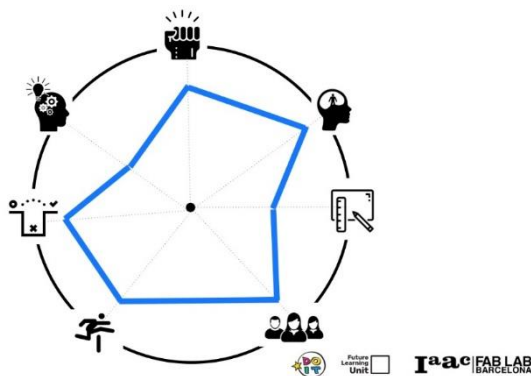
- Namen                    Dejavnost je namenjena razumevanju in samocenjevanju 7 najpomembnejših veščin »socialnega podjetnika«, ki se navezujejo na učne cilje projekta DOIT.
- Trajanje                 30–40 min
- Velikost skupin        Ni omejitvev
- Starostna skupina     Vse starosti
- Material                  pisala  
 uporabite lahko različne predloge:



name:



name: XAVI



## Navodila

Otrokom razložite, kaj je 7 najpomembnejših veščin socialne podjetnosti. Ni treba podati točne definicije, sploh pri delu z mlajšimi otroki. Ko razlagate bolj abstraktne pojme, jih skušajte razložiti na primeru vsakdanjih situacij. Te veščine so:

- ustvarjalnost,
- samozadostnost, zmožnost načrtovanja, zmožnost upravljanja s sredstvi (načrtovalne veščine),
- skupinsko delo (sodelovalne veščine),
- vztrajnost,
- empatija, zavedanje potreb drugih,
- motiviranost in samoiniciativnost,
- sprejemanje tveganj in novosti (podjetnostne veščine).

### Oblikovanje skupin

V našem primeru bomo vajo uporabili za to, da oblikujemo čimbolj uravnotežene skupine.

Sledite naslednjim korakom:

1. Natisnite prazen diagram veščin na liste A4 in jih razdelite vsakemu udeležencu.
2. Prosite udeležence, naj se sami ocenijo, tako da vsaki od veščin razdelijo ocene od 1 do 7, pri čemer ne smejo ponavljati ocen.
3. Povežite točke, ki označujejo ocene, med seboj, tako da oblikujejo zvezdo profila.
4. Eno za drugo naštevajte veščine, pri čemer prosite udeležence, da se razporedijo po prostoru glede na najvišje ocenjeno veščino (prostor naj bo dovolj velik, tako da se udeleženci med seboj vidijo).
5. NAMIG! Skupine skušajte oblikovati tako, da imajo isto število članov. Če to ne uspe po prvem razvrščanju, jih dodatno razporedite glede na drugo najbolje ocenjeno veščino.
6. Ko so že razdeljeni v skupine: razložite, da mora biti pri razvijanju projektov socialne podjetnosti skupina sestavljena iz predstavnika vsake od veščin in da mora biti karseda raznolika (moški/ženske ...).
7. Udeležencem dajte 5–10 min, da se pogovorijo in reorganizirajo v nove, končne skupine.

8. Na koncu jih prosite, da se predstavijo kot skupina in razložijo, zakaj mislijo, da je njihova skupina uravnotežena, ter kako jim lahko različne veščine članov pomagajo pri soočanju z izzivi prihodnosti.

### Različica z akreditacijskimi karticami.

Dejavnost je mogoče izvesti na različne načine, eden od njih je razložen zgoraj. Dejavnost lahko izvedemo tudi v drugi različici, tj. na začetku kot dejavnost za ogrevanje in medsebojno spoznavanje.

Pri tem namesto tiskanja na papir s pomočjo laserskega rezalnika izdelamo akreditacije udeležencev iz kartona. Ocene nato označimo na kartonu in narišemo zvezdo profila, ki jo lahko udeleženci nosijo kot »akreditacijo«.

Primer lahko vidite na spodnji sliki:





Vir

Santi Fuentemilla / Xavi Dominguez